

## ABSTRAK

**HABIB HAMBALI.** Pengembangan Program Multimedia Pembelajaran Interaktif Belajar Membaca Al-Qur'an Metode Qira'ati di TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen, Jawa Tengah. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan program multimedia pembelajaran interaktif untuk memudahkan dan menumbuhkan minat santri dalam belajar membaca Al-Qur'an metode *qira'ati* yang layak digunakan dalam proses pembelajaran ditinjau dari aspek isi, aspek pembelajaran, aspek tampilan dan aspek pemrograman. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini selama 3 bulan dimulai dari bulan Desember 2013 hingga bulan Februari 2014 dan bertempat di TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen, Jawa Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang mencakup sembilan langkah kegiatan, yaitu: mengumpulkan informasi dan penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama, revisi produk uji coba lapangan utama, uji coba lapangan operasional, revisi produk uji coba lapangan operasional, dan produk akhir. Subjek coba dalam penelitian ini adalah 33 santri di TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen dengan rincian: tiga santri untuk uji coba lapangan awal, 10 santri untuk uji coba lapangan utama, dan 20 santri untuk uji coba lapangan operasional. Kelayakan produk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan angket.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Produk yang dihasilkan adalah program multimedia pembelajaran interaktif belajar membaca Al-Qur'an metode *qira'ati* yang dikemas dalam bentuk CD. Produk yang dihasilkan layak digunakan untuk pembelajaran berdasarkan validasi dari ahli materi, ahli media, uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama, serta uji coba lapangan operasional. Kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi tahap I dengan hasil 4,37 (sangat baik) dan ahli materi tahap II dengan hasil 4,53 (sangat baik), sedangkan untuk kelayakan produk berdasarkan validasi ahli media dengan hasil 4,61 (sangat baik), uji coba lapangan awal dengan hasil 5 (sangat baik), uji coba lapangan utama dengan hasil 4,56 (sangat baik) dan uji coba lapangan operasional dengan hasil 4,84 (sangat baik). (2) Program multimedia pembelajaran interaktif belajar membaca Al-Qur'an metode *qira'ati* ini efektif digunakan untuk pembelajaran membaca Al-Qur'an. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis kartu prestasi sebelum dan sesudah menggunakan program multimedia. Berdasarkan kartu prestasi, peningkatan hasil belajar santri sangatlah drastis. Hal ini terlihat dari rerata nilai sebelum menggunakan program multimedia adalah 62,8, sedangkan rerata hasil belajar setelah menggunakan program multimedia adalah 80,2

**Kata Kunci:** *program multimedia, pembelajaran, Al-Qur'an*

## ABSTRACT

HABIB HAMBALI. Developing an Interactive Teaching Multimedia Program Reading Lesson Through Qira'ati Method at TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen, Central Java. **Thesis. Yogyakarta. Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.**

This study aims to produce an interactive teaching multimedia program to facilitate and grow students' interest in learning to read the Al-Qur'an using the *qira'ati* method which can be used properly in learning process viewed from content, teaching, display, and programming aspects. The data were conducted from December 2013 to February 2014 at TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen, Central Java.

This study was a research and development which included nine activity steps, i.e.: collecting information and preliminary study, planning, initial product development, initial field testing, revision of initial field testing products, primary field testing, revision of primary field testing product, operational field testing, revision of operational field testing product, final product. The trial subjects in this study were 33 students of TPQ Raudlotut Thalibin Kembaran, Kebumen consisting of: three students for initial field testing, 10 students for main field testing, and 20 students for operational field testing. The product feasibility was tested by material experts and media experts. The data collection was performed through interviews and questionnaires.

The results of the study as follows: (1) The developed product is an interactive teaching multimedia program reading lesson through *qira'ati* method in a CD. The product produced can be used for learning based on the validation by material experts, media experts, initial field testing, primary field testing, and operational field testing. The product feasibility based on stage I of material expert validation is 4.37 (very good) and stage II is 4.53 (very good), while the product feasibility based on media expert validation is 4.61 (very good), initial field testing is 5 (very good), primary field testing is 4.56 (very good) and operational field testing is 4.84 (very good). (2) This interactive teaching multimedia program reading lesson through *qira'ati* method is effective for learning to read Al-Qur'an. This is shown in the analysis of achievement cards before and after the use of the multimedia program. Based on the achievement cards, the improvement of students' learning results is very drastic, and this is proven in the average score before the use of the multimedia program which was 62.8, while the average score after the use of the multimedia program is 80.2.

**Keywords:** *multimedia program, learning, Al-Qur'an*